

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019





Dimensión:	CORPORAL	Asignatura: EDUCACIÓN FISICA					
Periodo:	3	Grado:	Párvulos - Maternal				
Fecha inicio:	Julio 6 Fecha final: Septiembre 11						
Docente:	Paula Osorno		Intensidad Horaria semanal: 3				

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA A través del juego como puedo fortalecer mi cuerpo?

COMPETENCIAS:

Realizar con precisión movimientos de coordinación y ritmo, frente a diversas manifestaciones musicales por medio de rondas juegos dirigidos.

ESTANDARES BÁSICOS:

Realiza ejercicios corporales que contribuyen a su formación postural, imagen corporal y tono muscular con los cuales organiza su dinámica.

Semana	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores de			
Fecha	temático			evaluativas	desempeño			
1	-Coordinación. - Equilibrio.	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo	Computador colchonetas	Seguir Instrucciones	En sus juegos deportivos imita			
6 al 10 de	•	integran, motricidad, equilibrio, seguir	Pito	Esperar el turno	algunos deportes			
julio	-Características	instrucciones,	Flas car	para el ejercicio	que le rodean.			
	principales de los	Durante este periodo se trabajaran para qué	Pelotas					
	diferentes	sirve el deporte y los diferentes deportes.	Costales		Reconoce las			
	deportes.	socialización	Conos		principales			
			Aros		características de			
2		Fomentar el desarrollo de la motricidad a	Palos de madera	Realizar los	los deportes más			
		través de actividades que permiten el	Colchonetas	ejercicios	comunes.			
13 al 17		desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir	Lazos	siguiendo la				
de julio		instrucciones.	Tiza	instrucción				

3 20 al 24 de julio 4 27 al 31 de julio 5 3 al 7 de agosto	Calentamiento. Se explica en que consiste el deporte del futbol. Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se explica sobre las normas del deporte futbol. Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza explicación del deporte baloncesto. Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones, Calentamiento. Se realiza reglas del baloncesto. ver video https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP_OnZY	Pelotas Rompecabezas tapete de texturas cartón vinilos colbón juegos de encajar Tapete sensorial	Observar por medio de videos y clases digitales como el niño lanza hacia arriba, hacia al frente, por encima, por debajo. Observar como el niño chuta la pelota	Invita a sus compañeros a ejecutar deportes con los implementos adecuados a cada deporte. Reconoce y respeta las reglas del juego. Se motiva al realizar ejercicios con balones. Reconoce los implementos necesarios para practicar los diferentes deportes
6 10 al 14 de agosto	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir instrucciones .Explicación del tenis https://www.youtube.com/watch?v=YSsCPQg wOk4		Realizar la instrucción de las tarjetas corporales	
7 17 al 21 de agosto	Fomentar el desarrollo de la motricidad a través de actividades que permiten el desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir		Observar como el niño se desplaza en diferentes tiempos, lento,	

	instrucciones	rápido, agachado, punta pie
8	EVALUACIONES DE PERIODO	Points pio
24 al 28		
de agosto		
9	Fomentar el desarrollo de la motricidad a	
31 de	través de actividades que permiten el	
agosto al	desarrollo integral, motricidad, equilibrio, seguir	uir
4 de	instrucciones.	
septiembr	Juego de equilibrio y direccionalidad con	
е	juguetes que tengan en casa.	
10	Fomentar el desarrollo de la motricidad a	Manejo y
7 al 11	través de actividades que permiten el	disposición de los
Septiembr	desarrollo integran, motricidad, equilibrio,	materiales
е	seguir instrucciones,	
	Se finaliza con clases de estimulación o	
	relajación.	

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

Las actividades se realizaran por medio de clases digitales. Las actividades se realizaran por medio de clases digitales, realizando las adecuaciones de acuerdo a las capacidades y necesidades de cada estudiante.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS									
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.									
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL								
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %							
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación	Coevaluación						

ÁREAS BÁSICAS

	CRITERIOS EVALUATIVOS																
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.													rricular.				
INFORME PARCIAL INFORME FINAL																	
Actividades de proceso 40 % Evaluaciones 25 %				Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 % Actitudinal 10 %			Evaluación de periodo 25 %							
Descripción de la actividad y fecha ADN		ADN	Descripción de la actividad y fecha				Portafolio del estudiante	ADN	Descri de activid fech	la lad y	HB A	Autoeva.	Coeva.				
DHDHD HHDHD HDHDH DHDHD HDH																	